

CENTRE PRIVAT DE FORMACIÓ D'ADULTS (08071779)

Direcció: Josep Cardeñosa Marín i Gloria Llevet Planas

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC I PROVISIONAL CURS 2021-22**A) CURSOS I FORMACIÓ PRESENCIAL**

GRUPS ESTABLES	NOMBRE ALUMNES	DOCENTS	ESPAI	HORARI MATINS
1 GRUP ESA 2n NIVELL (ESA) MATINS	25 ALUMNES	5	AULA 8	Dilluns a divendres 9,30-13 hores (18 hores lectives)
1 GRUP ESA 2n NIVELL (ESA) TARDES	20/25 ALUMNES	5	AULA 8	Dilluns a divendres 17-20,30 (18 hores lectives)
1 GRUP PROVA ACCÉS CFGS (PPAS) MATINS	25 ALUMNES	6	AULA 7	Dilluns a divendres 9,30-11,30 (Fase General/10hores setmanals)+ 11,45-13,45 (3 hores setmana per Matèria Específica)

INICI DEL CURS DIMECRES 15 DE SETEMBRE

❖ 1 Grup de la GES ADULTS (ESA) (2n NIVELL) (25 alumnes autoritzats) MATINS

Alumnes del curs 2021-22: 25 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2020/21: 78%

1 Grup de Preparació de la Prova d'Accés als CFGS (PPAS) (30 alumnes autoritzats) MATINS

Alumnes del curs 2021-22: 25 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2020/21: 75%

❖ 1 Grup de la GES ADULTS (ESA) (2n NIVELL) (25 alumnes autoritzats) TARDES

Previsió d'alumnes pel curs 2021-22: 15/20 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2020/21: 75%

*** Els alumnes de l'ESA i de les Proves d'Accés als PPAS disposaran d'un espai de referència habitual i ocuparan, sempre que sigui possible, el mateix lloc físic.

***Els alumnes del curs PPAS (Accés al CFGS) utilitzaran aules complementàries a la 7 quan preparin les matèries específiques.

A) CURSOS PRESENCIALS

El centre de Formació d'Adults Campus 25 té la intenció de garantir la formació presencial durant aquest curs 2021-22 donada l'actual situació sanitària, i a la vista dels informes positius que amb periodicitat rebem del Consorci d'Educació.

Tot i així, detallem a continuació el protocol que l'escola ha preparat (seguint les directrius oficials d'Ensenyament i Salut), per tenir cura de qualsevol canvi en l'evolució de la pandèmia.

1. MESURES DE SEGURETAT I D'HIGIENE PELS CURSOS PRESENCIALS

Recomanació de prendre's la temperatura corporal a l'entrada de l'escola: termòmetre fixe de paret i 4 termòmetres digitals

- **Rentat de mans abans d'accedir a l'aula**, tant a l'arribada a l'escola com a la sortida, i en fer ús del WC. Col.locació pósters i cartells informatius per promoure el correcte rentat de mans
- Tots els alumnes i tot el personal de l'escola **han de portar obligatòriament MASCARETA** (en compliment de la norma UNE) a tot el recinte de l'escola
- Manteniment de la **distància mínima d'1,5 metres** a tot el recinte, sempre que sigui possible
- Col.locació de **dispensadors de gels hidroalcohòlics** a l'entrada de l'escola i a les respectives aules
- **Compra d'estocs de mascaretes higièniques i de mascaretes quirúrgiques** per a la possible gestió de qualsevol cas de Covid-19
- Compra d'estoc de guants
- **Ventilació i renovació de l'aire amb els dispositius de l'aire acondicionat** de què disposen **tots els espais** de l'escola. La ventilació serà tan important com la neteja.
- **Certificat i revisió de tots els aparells de l'aire acondicionat** per l'empresa Air Comfort al mes de juliol de 2021
- **Neteja i desinfecció de les aules** amb especial atenció a les superfícies de contacte freqüent (s'utilitzaran els desinfectants apropiats per evitar intoxicacions, i la neteja es farà de manera prèvia a les actuacions de desinfecció. **Es** farà neteja i desinfecció constant **de** les aules, dels lavabos i dels espais comuns)
- **Es procurarà no compartir dispositius, estris o accessoris** i es netejaran sempre que es pugui els materials d'ús comú
- **Correcta gestió dels residus**

DOCUMENTS I ACCIONS RELATIVES A LA GESTIÓ DE CASOS I CONTACTES DE LA COVID-19

- **Coneixement i compliment del protocol establert pels Serveis territorials i de Salut Pública** en cas de possible sospita de persona amb simptomatologia de Covid-19 (espai per aïllament, persona responsable de custodiar l'estudiant i de trucar la família...)
- **SIGNATURA DE LA DECLARACIÓ RESPONSABLE** de TOTS els alumnes de l'escola de i les famílies (si l'estudiant és menor de 18 anys) en la qual faran constar que són coneixedors de la situació actual de risc i que es comprometen a no anar ni portar a l'escola cap estudiant que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o que l'hagi presentat en els darrers 14 dies previs
- **SIGNATURA DEL DOCUMENT D'AUTORITZACIÓ DELS ALUMNES MENORS** per al procediment de casos i contactes de la COVID-19
- **CONEIXEMENT DELS REFERENTS COVID DE L'ESCOLA** en l'àmbit de la salut pública i de l'atenció primària. I enviament del telèfons de contactes i de les **targetes sanitàries** dels estudiants de l'ESA i dels cursos de la PPAS (25 de setembre de 2021)
- **CONEIXEMENT de l'APLICACIÓ TRAÇACOVID.** Campus 25 segueix a l'espera que els estudiants dels ensenyaments de l'ESA i del Curs PPAS, que no tenen RALC, siguin incorporats a dita aplicació

2.ACCESSOS I FLUXES DE CIRCULACIÓ

- L'escola compta amb una única porta d'accés. Els alumnes hi accediran respectant la distància d'1,5 metres i portaran la mascareta
- Quan circulin per l'escola respectaran sempre la distància d'1,5 metres
- Col.locació de marques/senyals visuals tant als accessos com als passadissos i a l'interior dels espais i de les aules que assenyalin la distància de seguretat a qualsevol usuari
- Es recomanarà que els pares i les mares no entrin a l'escola. I només podrà entrar un progenitor que sempre portarà mascareta
- Els alumnes fan el pati o descansen a l'exterior de l'escola, i en conseqüència no conviuen durant l'estona de l'esbarjo en les zones comunes

3.MESURES ACADÈMIQUES DELS CURSOS PRESENCIALS

- EQUIP DOCENT ESTABLE 5/6 MESTRES, TANT A L'ESA COM A LES PROVES D'ACCÉS ALS CFGS (PPAS)
- ACTIVITAT DOCENT PRESENCIAL MÀXIMA, SEMPRE QUE SIGUI POSSIBLE
- EQUIPAMENT DIGITAL I MILLORA DE LA CONNECTIVITAT PERQUÈ ELS ALUMNES ESTIGUIN AL CAS DE TOTS ELS RECURSOS TECNOLÒGICS DE L'ESCOLA
- DISMINUCIÓ DE L'ÚS DEL PAPER EN LA MESURA DEL POSSIBLE
- ÚS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA CLASSLIFE: PROGRAMACIÓ SETMANAL, SERVEI DE MISSATGERIA CONSTANT AMB ELS MESTRES, ELS TUTORS I L'ADMINISTRACIÓ DE L'ESCOLA
- COL.LOCACIÓ DE CÀMERES I INSTAL.LACIÓ TÈCNICA QUE PERMET IMPARTIR LES CLASSES EN STREAMING: SÓN CLASSES QUE ES FAN EN DIRECTE A LES AULES DE L'ESCOLA

- AQUESTES CLASSES ES PODEN VISUALITZAR EN AULES PARALLELES (PER REDUIR LA RATIO D'ESTUDIANTS) I ES PODEN TAMBÉ SEGUIR DES DE CASA, EN PREVISIÓ D'UN ALTRE TIPUS DE FORMACIÓ HÍBRIDA (PRESENCIAL+VIRTUAL).
- SÓN CLASSES QUE TAMBÉ QUEDEN GRAVADES I QUE, EN CONSEQÜÈNCIA, ELS ESTUDIANTS PODEN TORNAR A VISUALITZAR TANTES VEGADES COM VULGUIN
- ESPECIAL CURA DE L'ALUMNAT MÉS VULNERABLE EN TERMES SOCIALS, EN TERMES DE MOBILITAT I/O SALUT I EN TERMES D'ACCÉS ALS MITJANS VIRTUALS
- EDUCACIÓ I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL I ACCIÓ TUTORIAL PERQUÈ ELS ALUMNES RECUPERIN L'HÀBIT DE L'ESTUDI, ENTENGUIN L'ABAST DE LA SITUACIÓ I ES PREPARIN PER SI CAL TANCAR L'ESCOLA I/O PASSAR AL RÈGIM DE FORMACIÓ VIRTUAL

B) CURSOS VIRTUALS EN CAS DE CONFINAMENT

En termes generals, es treballaran les competències i els continguts dels mòduls de l'ESA i de les assignatures de les proves d'accés als CFGS (PPAS) amb fórmules creatives, progressives, lògiques i endreçades, i que puguin abastar el currículum oficial àmpliament, sempre arran de com segueixi avançant la situació. Situació que en aquest moment és força tranquil·la i esperançadora.

1.MESURES EN CAS DE CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE A L'ESA

- Malgrat que hem començat les classes presencials, s'està explicant a tots els estudiants com s'esdevindran els cursos de l'ESA en la modalitat virtual, en cas que ens hàgim de confinar
- Es redactarà un document adreçat als estudiants i a les famílies perquè es familiaritzin amb l'ús de les eines de comunicació virtual, d'acord amb la bona experiència que es va viure aquest passat curs 2021-22, quan progressivament vam poder tornar a la tan desitjada "normalitat" donat que els indicadors de la incidència de la enfermetat de la COVID van disminuir progressivament
- Tractarem de motivar els estudiants i els farem partíceps "actius" d'experiències complexes com les que es van viure. Unes experiències que ens va ajudar molt a comprendre que, sempre que procurem que els alumnes intervinguin en el fet formatiu de manera activa, amb il·lusió i amb eficàcia, el resultat final pot ésser satisfactori, i fins i tot sorprenent i humanament enriquidor
- Ens assegurarem que tots els estudiants disposin a casa seva d'ordinador, de tauleta, de mòbil... perquè puguin seguir amb la major normalitat possible la seva formació
- Des d'administració i des de coordinació pedagògica procurarem mantenir un contacte freqüent per telèfon i per correu electrònic tant amb les famílies com amb els estudiants per informar-los de qualsevol canvi en relació als continguts detallats avui dia en aquest escrit
- L'escola disposa de LES L·LICÈNCIES DE LES AULES VIVES DE L'APLICACIÓ ZOOM i la llicència de VIMEO per les CLASSES EN STREAMING

- Els recursos fonamentals d'aquestes classes virtuals i on-line ens permetran mantenir la nostra concepció de l'educació asat en l'aprenentatge significatiu, en l'aprenentatge aplicat i en l'aprenentatge multidisciplinar
- Pel que fa a la seqüenciació de les unitats didàctiques i de l'avenç de la programació ens proposem els següents objectius:
 - ✓ **Atenció als continguts primordials de cada mòdul, a les competències transversals i a la diversitat de l'aula**
 - ✓ **Atenció als estudiants amb més dificultats i desenvolupament d'accions puntuals per resoldre dubtes, problemes en l'aprenentatge o en l'assimilació dels continguts**
 - ✓ **Avaluació continuada dels continguts trimestrals dels mòduls amb treballs i exercicis concrets, breus però significatius**
- La càrrega lectiva de 3 hores de classe setmanal per mòdul de l'ESA podrà reduir-se en cas que els mestres valorin que costa mantenir l'atenció dels estudiants en cada classe
- Però com a mínim es faran 1,5-2 hores de classe setmanal virtual, en directe, des d'aquelles aplicacions per mòdul, sempre arran de com vagin completant-se els continguts i els objectius curriculars
- L'alumne comptarà amb la plataforma educativa Classlife en la qual podrà:
 - **Tenir ben clara la programació setmanal**
 - **Saber què aprendrà, com aprendrà i quines activitats haurà de realitzar: s'explicaran amb cura les passes a seguir, els documents que s'hauran de consultar i l'objectiu que es persegueix**
 - **Disposar dels continguts per escrit, d'exercicis, i de tota mena de documents visuals i recursos pedagògics, sempre de qualitat (videos, tutorials, qüestionaris)**
 - **Disposar de VIDEOS i GRAVACIONS dels diversos mestres, amb pissares virtuals, i amb propostes de deures, exercicis o activitats que reclamin la recerca, la investigació, el treball en grup, i que fomentin la iniciativa personal, la creativitat i la intuïció a l'hora d'aprendre**
 - **Disposar d'un servei de missatgeria àgil, directe i ràpid que permet a l'estudiant gaudir d'una formació més personalitzada i eficaç. Podrà contactar cada mestre, podrà contactar amb el tutor, podrà contactar amb un altre estudiant...**
 - **Visualitzar els percentatges d'assistència a les classes virtuals i estar al cas de qualsevol missatge concret que un mestre notifiqui a les diverses aules o mòduls, sempre amb l'anticipació temporal necessària. (Per exemple, cal que mireu un video abans de començar la classe, tingueu preparat l'exercici que haurem de corregir; consulteu la correcció dels deures de la setmana passada...)**
 - **Les classes seran amenes, creatives i hauran de despertar la curiositat, l'interès en l'estudi i l'afany per compartir amb la resta del grup/classe com assimila cada estudiant els continguts i com progressa i avança a cada setmana**

- En conseqüència, i atesa la diversitat de l'alumne i les possibles dificultats tècniques, humanes i acadèmiques que hàgim de resoldre, es temporitzaran les unitats didàctiques per setmanes, sense descuidar-nos mai que, a hores d'ara, no sabem si s'hauria de tornar a viure un període de confinament
- Cada unitat didàctica anirà acompanyada d'una activitat aplicada que l'alumne enviarà dins d'un termini raonable de temps. Aquesta unitat didàctica serà degudament avaluada i formarà part d'un procés progressiu d'avaluació que durà a terme cada mestre amb l'objectiu de valorar quin és el resultat "numèric" final que un estudiant obté al mòdul que correspongui
- El procés avaluador i les sessions de control acadèmic tindran lloc telemàticament. El claustre docent es reunirà amb periodicitat (per Skype o per Zoom) per valorar l'evolució de cada estudiant i per concretar el resultat final d'un mòdul (la nota) amb les degudes garanties acadèmiques
- La tutora o responsable de la coordinació pedagògica del grup, la Gloria Llevet Planas, dedicarà 1/2 hores setmanals, com a mínim, al grup de l'ESA per comentar qualsevol aspecte acadèmic o personal que sigui pertinent, amb l'objectiu que els estudiants continuïn amb la seva formació, treballin amb constància, percebin una millora objectiva i s'adonin que en les etapes obligatòries els continguts i els objectius acadèmics s'han de garantir amb solvència, amb qualitat i amb progressivitat
- En aquest sentit el mitjà (missatgeria de la Plataforma Educativa, correu electrònic particular, telèfon, Skype...) i la periodicitat del contacte amb el grup classe i amb cada estudiant o amb les famílies s'anirà regulant setmanalment per tal d'atendre de manera eficaç, resolutiva i equànime tots els estudiants que conformin el grup

*** RECORDEM DE NOU QUE L'ESCOLA S'HA DOTAT D'UN SISTEMA AUDIOVISUAL DE GRAVACIÓ DE CLASSES EN DIRECTE/STREAMING I AMB LES LICÈNCIES DE LES AULES VIVES DE ZOOM QUE EN CAS DE CONFINAMENT ENS PERMETRÀ TAMBÉ QUE TOTS ELS ESTUDIANTS PUGUIN DISPOSAR DE LES CLASSES GRAVADES AIXÍ COM VISUALITZAR-LES TANTES VEGADES COM VULGUIN PER BÉ D'ASSIMILAR MILLOR ELS CONTINGUTS

2. MESURES ACADÈMIQUES EN CAS DE CONFINAMENT DEL CURS DE PREPRACIÓ PER A LES PROVES D'ACCÉS ALS CFGS (PPAS)

- Es redactarà un document adreçat als estudiants i a les famílies perquè es familiaritzin amb l'ús de les eines de comunicació virtual, en cas que hàgim de virtualitzar parcial o totalment el gruix de les assignatures de la prova d'accés
- Motivarem els estudiants, els farem partícips "actius" d'experiències complexes com les que es van viure després de març del 2020 ja que ens van ajudar molt a comprendre que sempre que procurem que els alumnes intervinguin en el fet formatiu de manera activa, amb il·lusió i amb eficàcia, el resultat final pot ésser satisfactori, i fins i tot sorprenent i humanament enriquidor
- Ens assegurarem que tots els estudiants disposin a casa seva d'ordinador, de tauleta, de mòbil... perquè puguin seguir amb la major normalitat possible la seva formació
- Des d'administració i des de coordinació pedagògica procurarem mantenir un contacte freqüent per telèfon i per correu electrònic tant amb les famílies com amb els estudiants

- L'alumne assistirà a les classes virtuals de les matèries de la part comuna i de les matèries específiques en l'horari estipulat a les classes presencials mitjançant les aplicacions de ZOOM o bé en STREAMING des de VIMEO
- Els recursos fonamentals d'aquestes classes virtuals/on-line ens permetrà mantenir la nostra concepció de l'educació o el nostre model pedagògic basat en l'aprenentatge significatiu, en l'aprenentatge aplicat i en l'aprenentatge multidisciplinar
- Per això, i pel que fa a la seqüenciació de les unitats didàctiques i de l'avenç de la programació ens proposem els següents objectius:
 - ✓ **Atenció als continguts primordials de cada assignatura de la part comuna i/o de la part específica, a les competències transversals i a la diversitat de l'aula**
 - ✓ **Atenció als estudiants amb més dificultats i desenvolupament d'accions puntuals per resoldre dubtes, problemes en l'aprenentatge o en l'assimilació dels continguts**
 - ✓ **Avaluació continuada dels continguts trimestrals dels mòduls amb treballs i exercicis concrets, breus però significatius**
- La càrrega lectiva de 10 hores de classe setmanal a les assignatures de la part comuna i de 3 hores de classe per cada assignatura de la part específica del curs de la PPAS podrà reduir-se en cas que els mestres valorin que costa mantenir l'atenció dels estudiants en cada classe
- Però com a mínim es faran 1,5-2 hores de classe setmanal virtual per assignatura, en directe, sempre arran de com vagin completant-se els continguts i els objectius curriculars
- L'alumne comptarà amb la plataforma educativa Classlife en la qual podrà:
 - **Tenir ben clara la programació setmanal**
 - **Saber què aprendrà, com aprendrà i quines activitats haurà de realitzar: s'explicaran amb cura les passes a seguir, els documents que s'hauran de consultar i l'objectiu que es persegueix**
 - **Disposar dels continguts per escrit, d'exercicis, i de tota mena de documents visuals i recursos pedagògics, sempre de qualitat (videos, tutorials, qüestionaris)**
 - **Disposar de VIDEOS i GRAVACIONS dels diversos mestres, amb pissares virtuals, i amb propostes de deures, exercicis o activitats que reclamin la recerca, la investigació, el treball en grup, i que fomentin la iniciativa personal, la creativitat i la intuïció a l'hora d'aprendre**
 - **Disposar d'un servei de missatgeria àgil, directe i ràpid que permet a l'estudiant gaudir d'una formació més personalitzada i eficaç. Podrà contactar cada mestre, podrà contactar amb el tutor, podrà contactar amb un altre estudiant...**
 - **Visualitzar els percentatges d'assistència a les classes virtuals i estar al cas de qualsevol missatge concret que un mestre notifiqui a les diverses aules o mòduls, sempre amb l'anticipació temporal necessària. (Per exemple, cal que mireu un video abans de començar la classe, tingueu preparat l'exercici que haurem de corregir; consulteu la correcció dels deures de la setmana passada...)**

➤ **Les classes seran amenes, creatives i hauran de despertar la curiositat, l'interès en l'estudi i l'afany per compartir amb la resta del grup/classe com assimila cada estudiant els continguts i com progressa i avança a cada setmana**

- En conseqüència, i atesa la diversitat de l'alumne i les possibles dificultats tècniques, humanes i acadèmiques que hàgim de resoldre, es temporitzaran les unitats didàctiques per setmanes, sense descuidar-nos mai que, a hores d'ara, no sabem si haurem de viure alguna situació semblant a la del confinament de març de 2020
- Cada unitat didàctica anirà acompanyada d'una activitat aplicada que l'alumne enviarà dins d'un termini raonable de temps. Aquesta unitat didàctica serà degudament avaluada i formarà part d'un procés progressiu d'avaluació que durà a terme cada mestre amb l'objectiu de valorar quin és el resultat "numèric" final que un estudiant obté al mòdul que correspongui
- El procés avaluador i les sessions de control acadèmic tindran lloc telemàticament. El claustre docent es reunirà amb periodicitat (per Skype o Zoom) per valorar l'evolució de cada estudiant i per concretar el resultat final d'un mòdul (la nota) amb les degudes garanties acadèmiques
- El tutor o responsable de la coordinació pedagògica del grup, el Josep Cardeñosa Marín, dedicarà 1 hora setmanal, com a mínim, al grup de la PPAS per comentar qualsevol aspecte acadèmic o personal que sigui pertinent, amb l'objectiu que els estudiants continuïn amb la seva formació, treballin amb constància, percebin una millora objectiva i s'adonin que en les etapes obligatòries els continguts i els objectius acadèmics s'han de garantir amb solvència, amb qualitat i amb progressivitat
- En aquest sentit el mitjà (missatgeria de la Plataforma Educativa, correu electrònic particular, telèfon, Skype...) i la periodicitat del contacte amb el grup classe i amb cada estudiant o amb les famílies s'anirà regulant setmanalment per tal d'atendre de manera eficaç, resolutiva i equànime tots els estudiants que conformin el grup

*** RECORDEM DE NOU QUE L'ESCOLA S'HA DOTAT D'UN SISTEMA AUDIOVISUAL DE GRAVACIÓ DE CLASSES EN DIRECTE/STREAMING I TAMBÉ AMB L'APLICACIÓ ZOOM QUE EN EL CAS DEL CONFINAMENT ENS PERMETRIA TAMBÉ QUE TOTS ELS ESTUDIANTS PUGUIN DISPOSAR DE LES CLASSES GRAVADES AIXÍ COM VISUALITZAR-LES TANTES VEGADES COM VULGUIN PER BÉ D'ASSIMILAR MILLOR ELS CONTINGUTS

La direcció de Campus 25

Segell de Campus 25

Josep Cardeñosa Marín / Gloria Llevet Planas

Barcelona, a 15 de setembre de 2021



