

CAMPUS 25

Barcelona a 22 de setembre de 2020

CENTRE PRIVAT DE FORMACIÓ D'ADULTS (08071779)

Direcció: Josep Cardeñosa Marín i Gloria Llevet Planas

PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC I PROVISIONAL CURS 2020-21

A) CURSOS I FORMACIÓ PRESENCIAL

G R U P S ESTABLES	N O M B R E ALUMNES	DOCENTS	ESPAI	HORARI MATINS
1 GRUP GES 2 n NIVELL (ESA) MATINS	2 0 / 2 5 ALUMNES	5	AULA 8 (33 m2)	Dilluns a divendres 9,30-13 hores (18 hores lectives)
1 GRUP GES 2 n NIVELL (ESA) TARDES	2 0 / 2 5 ALUMNES	5	AULES 4,7 i 8 (33 m2)	Dilluns a divendres 17-20,30 (18 hores lectives)
1 G R U P PROVA ACCÉS CFGS (PPAS)	2 5 ALUMNES	7	AULA 7 (31 m2)	Dilluns a divendres 9,30-11,30 (fase general/10hores s e t m a n a l s) + 11,45-13,45 (3 hores setmana per matèria específica)

Inici del curs dilluns 14-18 de setembre (sempre que el context epidemiològic ho permeti)

❖ **1 Grup de la GES ADULTS (ESA) (2n NIVELL) (25 alumnes autoritzats) MATINS**

Previsió d'alumnes pel curs 2020-21: 20/25 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2019/20: 78%

❖ **1 Grup de la GES ADULTS (ESA) (2n NIVELL) (25 alumnes autoritzats) TARDES**

Previsió d'alumnes pel curs 2020-21: 15/20 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2019/20: 75%

- **1 Grup de Preparació de la Prova d'Accés als CFGS (PPAS) (30 alumnes autoritzats) MATINS**

Previsió d'alumnes pel curs 2020-21: 20/25 alumnes

Previsió d'assistència d'acord amb la mitjana del curs 2019/20: 75%

*** Els alumnes de la GES i de les Proves d'Accés als CFGS disposaran d'un espai de referència habitual i ocuparan, sempre que sigui possible, el mateix lloc físic als mòduls o matèries dels cursos que segueixin

*** Tot i així, i en el grup de l'ESA de les tardes, haurem de combinar 3 aules per motius de distribució de l'alumnat de la FORMACIÓ NO REGLADA de l'escola (Proves d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys, Preparació Selectivitat/PAU, Cursos d'anglès i Reforç escolar, entre d'altres

1.MESURES DE SERGURETAT I D'HIGIENE PELS CURSOS PRESENCIALS

- **Obligació de prendre's la temperatura corporal a l'entrada de l'escola: compra de termòmetre fixe de paret i de 4 termòmetres digitals**
- Rentat de mans abans d'accedir a l'aula tant a l'arribada a l'escola com a la sortida, i en fer ús del WC
- Col.locació pósters i cartells informatius per promoure el correcte rentat de mans
- Distància mínima d'1,5 metres perquè cada alumne pugui disposar d'una superfície mínima de 2,5 metres
- Senyalització per mantenir la distància de seguretat

- Si no és possible, caldrà que direcció, administració, professors i alumnes utilitzin sempre la mascareta higiènica (compliment de la norma UNE)
- Compra d'estocs de mascaretes higièniques i de mascaretes quirúrgiques per a la possible gestió de qualsevol cas de Covid-19
- Col.locació de dispensadors de gels hidroalcohòlics a l'entrada de l'escola i a les respectives aules
- Compra d'estoc de guants i d'un termòmetre de distància per la farmaciola
- Ventilació dels espais de l'escola (abans i després de cada classe, i de manera addicional en classes de llarga durada, iguals o superiors a 1,5 hores)
- Renovació de l'aire amb els dispositius de l'aire acondicionat de què disposen tots els espais de l'escola. La ventilació serà tan important com la neteja. Certificat i revisió de tots els aparells de l'aire acondicionat per l'empresa Air Confort al mes de juliol de 2020
- Neteja i desinfecció de les aules amb especial atenció a les superfícies de contacte freqüent (s'utilitzaran els desinfectants apropiats per evitar intoxicacions, i la neteja es farà de manera prèvia a les actuacions de desinfecció. Es farà neteja i desinfecció constant de les aules, dels lavabos i dels espais comuns)
- No es compartiran dispositius, estris o accessoris i es procedirà a la correcta neteja i desinfecció de tots aquesta materials
- Correcta gestió dels residus
- Coneixement i compliment del protocol establert pels Serveis territorials i de Salut Pública en cas de possible sospita de persona amb simptomatologia de Covid-19 (espai per aïllament, persona responsable de custodiar l'estudiant i de trucar la família...)

***A l'inici del curs presencial, els alumnes i les famílies (si l'estudiant és menor de 18 anys) signaran un document o declaració responsable en la qual faran constar que són coneixedors de la situació actual de risc i que es comprometen a no anar ni portar a l'escola cap estudiant que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o que l'hagi presentat en els darrers 14 dies previs

2.ACCESSOS I FLUXES DE CIRCULACIÓ

- L'escola compta amb una única porta d'accés. Els alumnes hi accediran respectant la distància d'1,5 metres i portaran la mascareta
- Quan circulin per l'escola respectaran sempre la distància d'1,5 metres
- Col.locació de marques/senyals visuals tant als accessos com als passadissos i a l'interior dels espais i de les aules que assenyalin la distància de seguretat a qualsevol usuari
- Es recomanarà que els pares i les mares no entrin a l'escola. I només podrà entrar un progenitor que sempre portarà mascareta

- Els alumnes fan el pati o descansen a l'exterior de l'escola, i en conseqüència no conviuen durant l'estona de l'esbarjo en les zones comunes

3.MESURES ACADÈMIQUES DELS CURSOS PRESENCIALS

- EQUIP DOCENT ESTABLE 4/5 MESTRES, TANT A LA GES COM A LES PROVES D'ACCÉS ALS CFGS
- ACTIVITAT DOCENT PRESENCIAL MÀXIMA, SEMPRE QUE SIGUI POSSIBLE
- EQUIPAMENT DIGITAL I CONNECTIVITAT PERQUÈ ELS ALUMNES ESTIGUIN AL CAS DE TOTS ELS RECURSOS TECNOLÒGICS DE L'ESCOLA
- DISMINUCIÓ DE L'ÚS DEL PAPER EN LA MESURA DEL POSSIBLE
- ÚS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA CLASSLIFE: PROGRAMACIÓ SETMANAL, SERVEI DE MISSATGERIA CONSTANT AMB ELS MESTRES, ELS TUTORS I L'ADMINISTRACIÓ DE L'ESCOLA
- CLASSES EN STREAMING: SÓN CLASSES QUE ES FAN EN DIRECTE A LES AULES DE L'ESCOLA, QUE ES PODEN VISUALITZAR EN AULES PARALLELES I QUE ES PODEN TAMBÉ SEGUIR DES DE CASA, EN PREVISIÓ D'ALGUN TIPUS DE FORMACIÓ HÍBRIDA (PRESENCIAL+VIRTUAL), I EN CAS TAMBÉ QUE DEFINITIVAMENT HÀGIM DE CONFIRMAR-NOS A LES LLARS
- SÓN CLASSES QUE TAMBÉ QUEDEN GRAVADES I QUE EN CONSEQÜÈNCIA ELS ESTUDIANTS PODEN TORNAR A VISUALITZAR
- ESPECIAL CURA DE L'ALUMNAT MÉS VULNERABLE EN TERMES SOCIALS, EN TERMES DE MOBILITAT I/O SALUT I EN TERMES D'ACCÉS ALS MITJANS VIRTUALS
- EDUCACIÓ I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL I ACCIÓ TUTORIAL PERQUÈ ELS ALUMNES RECUPERIN L'HÀBIT DE L'ESTUDI, ENTENGUIN L'ABAST DE LA SITUACIÓ I ES PREPARIN PER SI CAL TANCAR L'ESCOLA I/O PASSAR AL RÈGIM DE FORMACIÓ VIRTUAL

B) CURSOS VIRTUALS EN CAS DE CONFINAMENT

En termes generals, es treballaran les competències i els continguts dels mòduls de les GES i de les assignatures de les proves d'accés als CFGS amb fórmules creatives, progressives, lògiques i endreçades, i que puguin abastar el currículum oficial àmpliament, sempre en funció de la durada del possible estat de confinament

1.MESURES EN CAS DE CONFINAMENT DE TOT EL CENTRE EN L'ETAPA EDUCATIVA DE L'ESO

- Si tenim la sort que podem començar les classes presencials, explicarem als estudiants com s'esdevindran els cursos de l'ESA en la modalitat virtual, en cas que ens hàgim de confinar
- Es redactarà un document adreçat als estudiants i a les famílies perquè es familiaritzin amb l'ús de les eines de comunicació virtual, d'acord amb la bona experiència que es va viure aquest passat curs 2019-20 quan, dissortadament, i després del 16 de març de 2020, vam haver de confinar-nos, però vam haver també de seguir formant els estudiants de l'ESA/GES i de les PPAS amb eficàcia, creativitat i la màxima dedicació
- Motivar els estudiants, fer-los partíceps "actius" d'experiències complexes com les que es van viure, ens va ajudar molt a comprendre que sempre que procurem els alumnes intervinguin en el fet formatiu de manera activa, amb il·lusió i amb eficàcia, el resultat final pot ésser satisfactori, i fins i tot sorprendent i humanament enriquidor
- Ens assegurarem que tots els estudiants disposin a casa seva d'ordinador, de tauleta, de mòbil... perquè puguin seguir amb la major normalitat possible la seva formació
- Des d'administració i des de coordinació pedagògica procurarem mantenir un contacte freqüent per telèfon i per correu electrònic tant amb les famílies com amb els estudiants
- Recursos didàctics. L'alumne assistirà a les classes virtuals dels mòduls dels respectius trimestres en l'horari estipulat a les classes presencials mitjançant les aplicacions JITSJI, DISCORD I/O ZOOM
- Els recursos fonamentals d'aquestes classes virtuals o on-line ens permetrà mantenir la nostra concepció de l'educació o el nostre model pedagògic basat en l'aprenentatge significatiu, en l'aprenentatge aplicat i en l'aprenentatge multidisciplinar.
- Per això, i pel que fa a la seqüenciació de les unitats didàctiques i de l'avenç de la programació ens proposem els següents objectius:
 - ✓ **Atenció als continguts primordials de cada mòdul, a les competències transversals i a la diversitat de l'aula**
 - ✓ **Atenció als estudiants amb més dificultats i desenvolupament d'accions puntuals per resoldre dubtes, problemes en l'aprenentatge o en l'assimilació dels continguts**
 - ✓ **Avaluació continuada dels continguts trimestrals dels mòduls amb treballs i exercicis concrets, breus però significatius**
- La càrrega lectiva de 3 hores de classe setmanal per mòdul de l'ESA podrà reduir-se en cas que els mestres valorin que costa mantenir l'atenció dels estudiants en cada classe.

- Però com a mínim es faran 1,5-2 hores de classe setmanal virtual, en directe, des d'aquelles aplicacions per mòdul, sempre arran de com vagin completant-se els continguts i els objectius curriculars
- L'alumne comptarà amb la plataforma educativa Classlfe en la qual podrà:
 - **Tenir ben clara la programació setmanal**
 - **Saber què aprendrà, com aprendrà i quines activitats haurà de realitzar: s'explicaran amb cura les passes a seguir, els documents que s'hauran de consultar i l'objectiu que es persegueix**
 - **Disposar dels continguts per escrit, d'exercicis, i de tota mena de documents visuals i recursos pedagògics, sempre de qualitat (videos, tutorials, qüestionaris)**
 - **Disposar de VIDEOS i GRAVACIONS dels diversos mestres, amb pissares virtuals, i amb propostes de deures, exercicis o activitats que reclamin la recerca, la investigació, el treball en grup, i que fomentin la iniciativa personal, la creativitat i la intuïció a l'hora d'aprendre**
 - **Disposar d'un servei de missatgeria àgil, directe i ràpid que permet a l'estudiant gaudir d'una formació més personalitzada i eficaç. Podrà contactar cada mestre, podrà contactar amb el tutor, podrà contactar amb un altre estudiant...**
 - **Visualitzar els percentatges d'assistència a les classes virtuals i estar al cas de qualsevol missatge concret que un mestre notifiqui a les diverses aules o mòduls, sempre amb l'anticipació temporal necessària. (Per exemple, cal que mireu un video abans de començar la classe, tingueu preparat l'exercici que haurem de corregir; consulteu la correcció dels deures de la setmana passada...)**
 - **Les classes seran amenes, creatives i hauran de despertar la curiositat, l'interès en l'estudi i l'afany per compartir amb la resta del grup/classe com assimila cada estudiant els continguts i com progressa i avança a cada setmana**
- En conseqüència, i atesa la diversitat de l'alumne i les possibles dificultats tècniques, humanes i acadèmiques que hàgim de resoldre, es temporitzaran les unitats didàctiques per setmanes, sense descuidar-nos mai que, a hores d'ara, no sabem si ens confinarem a casa i quan podrà durar el període de confinament
- Cada unitat didàctica anirà acompanyada d'una activitat aplicada que l'alumne enviarà dins d'un termini raonable de temps. Aquesta unitat didàctica serà degudament avaluada i formarà part d'un procés progressiu d'avaluació que durà a terme cada mestre amb l'objectiu de valorar quin és el resultat "numèric" final que un estudiant obté al mòdul que correspongui
- El procés avaluador i les sessions de control acadèmic tindran lloc telemàticament. El claustre docent es reunirà amb periodicitat (per Skype, per Zoom, per Jitsi o Discord) per valorar l'evolució de cada estudiant i per concretar el resultat final d'un mòdul (la nota) amb les degudes garanties acadèmiques

- La tutora o responsable de la coordinació pedagògica del grup, la Gloria Llevet Planas, dedicarà 1 hora setmanal, com a mínim, al grup de l'ESA per comentar qualsevol aspecte acadèmic o personal que sigui pertinent, amb l'objectiu que els estudiants continuïn amb la seva formació, treballin amb constància, percebin una millora objectiva i s'adonin que en les etapes obligatòries els continguts i els objectius acadèmics s'han de garantir amb solvència, amb qualitat i amb progressivitat
- En aquest sentit el mitjà (missatgeria de la Plataforma Educativa, correu electrònic particular, telèfon, Skype...) i la periodicitat del contacte amb el grup classe i amb cada estudiant o amb les famílies s'anirà regulant setmanalment per tal d'atendre de manera eficaç, resolutiva i equànime tots els estudiants que conformin el grup

*** RECORDEM DE NOU QUE L'ESCOLA S'HA DOTAT D'UN SISTEMA AUDIOVISUAL DE GRAVACIÓ DE CLASSES EN DIRECTE/STREAMING QUE EN EL CAS DEL CONFINAMENT ENS PERMETRÀ TAMBÉ QUE TOTS ELS ESTUDIANTS PUGUIN DISPOSAR DE LES CLASSES GRAVADES AIXÍ COM VISUALITZAR-LES TANTES VEGADES COM VULGUIN PER BÉ D'ASSIMILAR MILLOR ELS CONTINGUTS

2. MESURES ACADÈMIQUES EN CAS DE CONFINAMENT AL CURS DE PREPRACIÓ PER A LES PROVES D'ACCÉS ALS CFGS (PPSA)

- Si tenim la sort que podem començar les classes presencials, explicarem als estudiants com s'esdevindran els cursos de la PPA en la modalitat virtual, en cas que ens hàgim de confinar
- Es redactarà un document adreçat als estudiants i a les famílies perquè es familiaritzin amb l'ús de les eines de comunicació virtual, d'acord amb la bona experiència que es va viure aquest passat curs 2019-20 quan, dissortadament, i després del 16 de març de 2020, vam haver de confinar-nos, però vam haver també de seguir formant els estudiants de l'ESA/GES i de les PPA amb eficàcia, creativitat i la màxima dedicació
- Motivarem els estudiants, els farem partícips "actius" d'experiències complexes com les que es van viure després de març del 2020 ja que ens van ajudar molt a comprendre que sempre que procurem que els alumnes intervinguin en el fet formatiu de manera activa, amb il·lusió i amb eficàcia, el resultat final pot ésser satisfactori, i fins i tot sorprenent i humanament enriquidor
- Ens assegurarem que tots els estudiants disposin a casa seva d'ordinador, de tauleta, de mòbil... perquè puguin seguir amb la major normalitat possible la seva formació
- Des d'administració i des de coordinació pedagògica procurarem mantenir un contacte freqüent per telèfon i per correu electrònic tant amb les famílies com amb els estudiants
- L'alumne assistirà a les classes virtuals de les matèries de la part comuna i de les matèries específiques en l'horari estipulat a les classes presencials mitjançant les aplicacions JITSY, DISCORD I/O ZOOM

- Els recursos fonamentals d'aquestes classes virtuals/on-line ens permetrà mantenir la nostra concepció de l'educació o el nostre model pedagògic basat en l'aprenentatge significatiu, en l'aprenentatge aplicat i en l'aprenentatge multidisciplinar.
- Per això, i pel que fa a la seqüenciació de les unitats didàctiques i de l'avenç de la programació ens proposem els següents objectius:
 - ✓ **Atenció als continguts primordials de cada assignatura de la part comuna i/o de la part específica, a les competències transversals i a la diversitat de l'aula**
 - ✓ **Atenció als estudiants amb més dificultats i desenvolupament d'accions puntuals per resoldre dubtes, problemes en l'aprenentatge o en l'assimilació dels continguts**
 - ✓ **Avaluació continuada dels continguts trimestrals dels mòduls amb treballs i exercicis concrets, breus però significatius**
- La càrrega lectiva de 10 hores de classe setmanal a les assignatures de la part comuna i de 3 hores de classe per cada assignatura de la part específica del curs de la PPSA podrà reduir-se en cas que els mestres valorin que costa mantenir l'atenció dels estudiants en cada classe
- Però com a mínim es faran 1,5-2 hores de classe setmanal virtual per assignatura, en directe, sempre arran de com vagin completant-se els continguts i els objectius curriculars
- L'alumne comptarà amb la plataforma educativa Classliffe en la qual podrà:
 - **Tenir ben clara la programació setmanal**
 - **Saber què aprendrà, com aprendrà i quines activitats haurà de realitzar: s'explicaran amb cura les passes a seguir, els documents que s'hauran de consultar i l'objectiu que es persegueix**
 - **Disposar dels continguts per escrit, d'exercicis, i de tota mena de documents visuals i recursos pedagògics, sempre de qualitat (videos, tutorials, qüestionaris)**
 - **Disposar de VIDEOS i GRAVACIONS dels diversos mestres, amb pissares virtuals, i amb propostes de deures, exercicis o activitats que reclamin la recerca, la investigació, el treball en grup, i que fomentin la iniciativa personal, la creativitat i la intuïció a l'hora d'aprendre**
 - **Disposar d'un servei de missatgeria àgil, directe i ràpid que permet a l'estudiant gaudir d'una formació més personalitzada i eficaç. Podrà contactar cada mestre, podrà contactar amb el tutor, podrà contactar amb un altre estudiant...**

- **Visualitzar els percentatges d'assistència a les classes virtuals i estar al cas de qualsevol missatge concret que un mestre notifiqui a les diverses aules o mòduls, sempre amb l'anticipació temporal necessària. (Per exemple, cal que mireu un video abans de començar la classe, tingueu preparat l'exercici que haurem de corregir; consulteu la correcció dels deures de la setmana passada...)**
- **Les classes seran amenes, creatives i hauran de despertar la curiositat, l'interès en l'estudi i l'afany per compartir amb la resta del grup/classe com assimila cada estudiant els continguts i com progressa i avança a cada setmana**
- En conseqüència, i atesa la diversitat de l'alumne i les possibles dificultats tècniques, humanes i acadèmiques que hàgim de resoldre, es temporitzaran les unitats didàctiques per setmanes, sense descuidar-nos mai que, a hores d'ara, no sabem si ens confinarem a casa i quan podrà durar el període de confinament
- Cada unitat didàctica anirà acompanyada d'una activitat aplicada que l'alumne enviarà dins d'un termini raonable de temps. Aquesta unitat didàctica serà degudament avaluada i formarà part d'un procés progressiu d'avaluació que durà a terme cada mestre amb l'objectiu de valorar quin és el resultat "numèric" final que un estudiant obté al mòdul que correspongui
- El procés avaluador i les sessions de control acadèmic tindran lloc telemàticament. El claustre docent es reunirà amb periodicitat (per Skype, per Zoom, per Jitsi o Discord) per valorar l'evolució de cada estudiant i per concretar el resultat final d'un mòdul (la nota) amb les degudes garanties acadèmiques
- La tutora o responsable de la coordinació pedagògica del grup, el Josep Cardeñosa Marín, dedicarà 1 hora setmanal, com a mínim, al grup de la PPAS per comentar qualsevol aspecte acadèmic o personal que sigui pertinent, amb l'objectiu que els estudiants continuïn amb la seva formació, treballin amb constància, percebin una millora objectiva i s'adonin que en les etapes obligatòries els continguts i els objectius acadèmics s'han de garantir amb solvència, amb qualitat i amb progressivitat
- En aquest sentit el mitjà (missatgeria de la Plataforma Educativa, correu electrònic particular, telèfon, Skype...) i la periodicitat del contacte amb el grup classe i amb cada estudiant o amb les famílies s'anirà regulant setmanalment per tal d'atendre de manera eficaç, resolutiva i equànime tots els estudiants que conformin el grup

***** RECORDEM DE NOU QUE L'ESCOLA S'HA DOTAT D'UN SISTEMA AUDIOVISUAL DE GRAVACIÓ DE CLASSES EN DIRECTE/STREAMING QUE EN EL CAS DEL CONFINAMENT ENS PERMETRÀ TAMBÉ QUE TOTS ELS ESTUDIANTS PUGUIN DISPOSAR DE LES CLASSES GRAVADES AIXÍ COM VISUALITZAR-LES TANTES VEGADES COM VULGUIN PER BÉ D'ASSIMILAR MILLOR ELS CONTINGUTS**

Tant a curs de l'ESA com a curs de PPAS, Campus 25 es compromet a seguir formant els estudiants des del rigor, la il·lusió, i l'afany per informar, assessorar i guiar-los adequadament en aquesta etapa formativa així com en els processos acadèmics relatius a la preinscripció dels seus futurs estudis.

La direcció de Campus 25

Segell de Campus 25

Josep Cardeñosa Marín

Gloria Llevet Planas

Barcelona, a 21 de juliol de 2020